

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. La socializzazione UDA 'Sulle strade della legalità'	☒ multidisciplinare	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale	- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza	Conoscere le scienze umane. La socializzazione. Il conformismo Cause del bullismo La famiglia. La scuola.	Realizzazione di mappe concettuali Brainstorming e discussioni. Lavori di gruppo Schede tecniche Lecture animate	Primo Quadrimestre	Valutazione per competenze e in decimi. Verifica scritta e/o orale
2. Il gioco infantile UDA 'Tutti in gioco'	- multidisciplinare - di indirizzo	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale	-Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane	Caratteristiche e funzioni del gioco Giochi ed identità di genere Il gioco secondo Piaget e secondo Parten Tipologia di giochi infantili in base all'età	Realizzazione di mappe concettuali. Realizzazione di attività e giochi per bambini	Novembre/gennaio	Verifiche e valutazioni orali e scritte Osservazioni in itinere
3. Il gruppo e le sue dinamiche UDA: La nave dell'accoglienza	X monodisciplinare	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Tipologie di gruppi e associazioni. Dinamiche di gruppo Pregiudizi e stereotipi	Realizzazione di mappe concettuali Lavori di gruppo Role -playing	Gennaio-febbraio	Griglia di valutazione Decimi Verifiche e valutazioni orali e scritte. Osservazioni in itinere

4- La comunicazione	X monodisciplinare	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza	I caratteri della comunicazione. Funzioni linguistiche. La comunicazione non verbale. La comunicazione nell'era digitale.	Lavori di gruppo. Circle time Presentazioni digitali	Marzo-maggio	Verifiche sommative orali e scritte. Valutazioni in itinere.
---------------------	--------------------	---	--	---	--	--------------	---

Vimercate, 16.11.2025

Il docente

